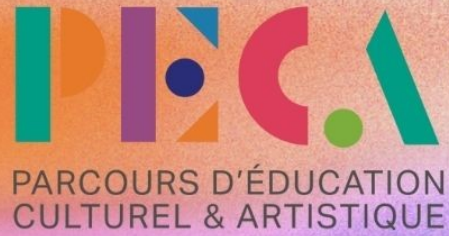




SOUFFLE D'INSPIRATION



ANIMATIONS

2025-2026

SCOLAIRE

ART PLASTIQUE

EXPRESSION
CORPORELLE

BIEN-ÊTRE

Souffle
d'inspiration

Un voyage sensoriel autour de l'odorat inspiré par *Les merveilles de Céleste* - Projet court (M1-M2-M3)

Plongez vos élèves dans une expérience sensorielle unique inspirée du livre *Les merveilles de Céleste*. À travers cette activité, les enfants découvriront l'importance et la richesse de l'odorat, un sens souvent sous-estimé mais plein de souvenirs et d'émotions. En commençant par la lecture de l'histoire de Céleste et de son fameux coffre à odeurs, les élèves seront invités à explorer un jeu d'identification olfactive, avant de créer leur propre boîte à odeurs personnalisée à l'aide de matériaux de récupération. Ce projet ludique et éducatif associe lecture, expérimentation et création, tout en stimulant l'imaginaire et les échanges au sein du groupe. Une belle opportunité d'introduire un apprentissage collaboratif autour des sens et de l'expression personnelle !




1. Connaître : Une introduction captivante Les enfants commenceront par la lecture du livre *Les merveilles de Céleste*. Cette première étape les plongera dans l'univers magique des sens et leur permettra de découvrir l'histoire de Céleste et son coffre à odeurs, où elle a conservé ses trésors parfumés : le parfum de maman, un brin de lavande, et même l'odeur d'un pastel gras. Cette introduction permet aux enfants de comprendre l'importance et la richesse de l'odorat en stimulant leur imaginaire.


2. Pratiquer : Jeu et création Ensuite, place à la pratique ! Les enfants participeront à un jeu d'odeurs où ils devront retrouver et associer différentes fragrances comme celles évoquées dans le livre (lavande, pastel gras, etc.). Ce jeu ludique les aidera à explorer et identifier des odeurs, tout en développant leur mémoire olfactive. Puis, dans un atelier créatif, les enfants fabriqueront leur propre coffre à odeurs à partir de boîtes à œufs récupérées. Ils pourront y entreposer les odeurs identifiées pendant le jeu. Ils personnaliseront leur boîte en la peignant et en la décorant, donnant vie à un objet unique qui reflète leur personnalité et leur créativité.

3. Rencontrer : Partage et échange L'atelier se termine par un moment d'échange où les enfants pourront présenter leur boîte à odeurs et partager les parfums qu'ils ont choisis. Ce moment collaboratif favorise les interactions et leur permet de découvrir les préférences et sensibilités olfactives des autres. Ils apprendront aussi à respecter et apprécier les goûts différents tout en renforçant leur capacité d'écoute et de communication.

Objectifs pédagogiques :

- Stimuler la créativité et l'imagination des enfants.
- Développer leur sens olfactif à travers des expériences interactives.

 **Tarif** : 4€/enfant

 **Durée** : 2x50 minutes



Empreintes et Impressions – Projet court (P1-P2)

Un atelier artistique pour explorer les empreintes sous toutes leurs formes. Les enfants utiliseront des objets improbables pour créer des tableaux uniques, tout en découvrant la richesse des textures et des formes. Ce projet mettra en avant l'expression personnelle et la créativité, sans pinceaux, mais avec une multitude de possibilités.




Programme de l'animation :


- **Connaître** : Introduction au thème des empreintes. Discussion sur les différents types d'empreintes (doigts, objets, feuilles, chaussures, etc.) et présentation d'exemples d'artistes qui utilisent cette technique.
- **Pratiquer** : Les enfants expérimentent avec divers objets pour créer des empreintes sur papier ou tissu. Ils composent ensuite un tableau en combinant ces empreintes pour raconter une histoire ou exprimer une idée.
- **Rencontrer** : À la fin de l'atelier, les enfants exposent leurs œuvres et partagent leur processus créatif avec leurs camarades. Une mini exposition peut être organisée pour les parents et enseignants.

Exemple de matériaux : Vieilles chaussures, feuilles, bouchons, jouets cassés, tissus, éponges, etc.

Objectifs :

- Stimuler la créativité des enfants en utilisant des objets du quotidien pour créer des empreintes.
- Encourager l'exploration des textures et des formes.
- Offrir un moment d'expression artistique libre et ludique.

 **Tarif** : 4€/enfant

 **Durée** : 2x50 minutes

Les archéologues en herbe - Projet court (M3-P1-P2)

Plongée au cœur de l'histoire : l'archéologie pour éveiller la curiosité des plus jeunes. Ce projet propose aux enseignants d'initier leurs élèves à l'univers captivant de l'archéologie, un domaine où science et exploration se mêlent pour dévoiler les secrets de notre passé. À travers des activités interactives et pratiques, les enfants découvriront ce qu'est l'archéologie, les outils utilisés par les spécialistes, et les trésors qu'ils cherchent à mettre au jour. Inspirés par les découvertes de figures emblématiques comme Howard Carter, ils développeront leur sens de l'observation, leur esprit logique et leur créativité tout en s'amusant.

En manipulant de véritables outils de fouille et en explorant des bacs à sable à la recherche d'objets cachés, les élèves vivront une expérience immersive et enrichissante. Ils auront aussi l'occasion de créer des mosaïques et d'écrire leur prénom en hiéroglyphes, autant d'activités qui renforcent leur lien avec les civilisations anciennes. Cet atelier est conçu pour stimuler leur imagination tout en favorisant l'apprentissage collaboratif et le partage d'expériences.



Connaître : Les enfants découvriront l'univers fascinant de l'archéologie et des musées. À travers des explications adaptées et interactives, ils répondront à des questions essentielles :

- Qu'est-ce que l'archéologie ?
- Quels outils utilisent les archéologues ?
- Que cherche un archéologue ?


Inspirés par les aventures du célèbre Howard Carter, ils exploreront les mystères de notre passé pour comprendre comment les vestiges arrivent dans nos musées.


Pratiquer : Les petits archéologues manipuleront de véritables outils de fouille tels que pelles et pinces pour explorer des bacs de sable à la recherche d'objets cachés. Une fois un objet trouvé et identifié, ils joueront à retrouver une carte dans un mini temple obscur, munis d'une lampe de poche. En guise de création, ils réaliseront une mosaïque et apprendront à assembler leur prénom en hiéroglyphes.

Rencontrer : Cet atelier immersif est l'occasion idéale pour échanger avec d'autres enfants et partager leur curiosité et émerveillement face aux trésors qu'ils découvrent ensemble. Entre les jeux, les découvertes et les créations, c'est une invitation à l'apprentissage collaboratif et au voyage dans l'histoire.

Activités proposées au sein de la maison du peuple de Besonrioux et espace Snoezelen. Une matinée complète :

- Exploration et manipulation des outils de fouille.
- Jeux de mémoire et de découverte.
- Réalisation d'une mosaïque.
- Assemblage de son prénom en hiéroglyphes.

 **Tarif :** 5€/enfant

 **Durée :** 2x50 minutes



Quand le fil devient œuvre - Projet court (P1-P2-P3)

Un atelier créatif pour stimuler l'imagination des élèves. Proposez à vos élèves une activité originale et captivante avec le String art, ou l'art de la ficelle. Cette technique artistique permet de transformer de simples fils colorés en de véritables œuvres d'art. En tendant les fils entre des clous ou des points fixes, les élèves pourront créer une variété de formes : cœurs, étoiles, animaux ou paysages, tout en développant leur motricité fine et leur sens de la géométrie.

Cet atelier offre une combinaison parfaite entre créativité, patience et plaisir. Il invite les élèves à explorer leur imagination tout en leur permettant de découvrir une approche ludique de l'art et des mathématiques. Une belle opportunité pour intégrer l'expression artistique et la concentration dans votre programme pédagogique.



Connaître : Les participants découvriront l'histoire captivante du string art, né au XIX^e siècle grâce à Mary Boole, une mathématicienne britannique qui l'a développé pour enseigner des concepts mathématiques à ses enfants. Ils apprendront comment, des décennies plus tard, l'artiste John Eichinger a transformé cette méthode en une forme artistique moderne, donnant naissance à des œuvres telles que mandalas et motifs originaux.

Pratiquer : Dans cet atelier, les participants concevront leurs propres œuvres en s'inspirant de motifs variés. Après avoir dessiné leur motif (animal, plante, lettre, etc.), ils le reproduiront sur un support en y plantant des clous. Ensuite, ils enrouleront des fils colorés autour des clous pour donner vie à leurs créations. Ces activités permettront de développer leur motricité fine et leur concentration tout en manipulant différents outils artistiques.

Rencontrer : L'activité mettra l'accent sur le partage d'idées et la collaboration. Les participants échangeront autour de leurs inspirations et compareront leurs créations. Ce moment d'interaction est une occasion idéale pour tisser des liens tout en explorant ensemble une pratique artistique originale.

Activités proposées en une séance de 2x50 minutes :

- Exploration de l'histoire et des origines du string art.
- Création de motifs sur papier (animaux, plantes, lettres, etc.).
- Manipulation de clous et fils pour réaliser des œuvres uniques.
- Stimulation de la motricité fine et de la concentration.

💰 **Tarif :** 4€/enfant

🕒 **Durée :** 2x50 minutes

"L'Amour en pièces détachées" – Projet court (P3 et plus)"

Un atelier artistique pour exprimer l'amour sous toutes ses formes à travers des créations originales en trois dimensions, réalisées à partir d'objets de récupération. Les élèves utiliseront leur imagination pour transformer des matériaux simples en œuvres uniques, symbolisant l'amour qu'ils perçoivent autour d'eux. Dans un monde où l'amour est souvent éclipsé par les réalités de la violence et du rejet, ce projet vise à poser un regard neuf sur les objets destinés à l'abandon. Ces objets, souvent considérés comme sans valeur ou inutiles, deviennent le symbole d'une transformation profonde et pleine de sens. En leur insufflant une nouvelle vie par le biais de la créativité, ils transcendent leur état initial pour incarner un message d'espoir et de résilience. L'objectif est de recréer l'amour, non seulement pour ces objets, mais aussi dans le cœur de ceux qui les contemplent. Chaque pièce réinventée raconte une histoire unique : celle d'une seconde chance, d'un passage du rejet à l'acceptation, et d'une transformation de l'inutile au précieux.



Programme de l'animation :

- **Connaître** : Introduction interactive au thème de l'amour universel. Discussions avec les enfants sur ce que représente l'amour pour eux : amour familial, amitié, amour romantique, etc. Présentation des matériaux de récupération et exemples d'œuvres possibles.
- **Pratiquer** : Chaque enfant imagine et dessine son projet 3D en lien avec l'amour (par exemple, une sculpture représentant un cœur, deux mains entrelacées, une famille, etc.). Ensuite, ils sélectionnent des matériaux parmi des cartons, des jouets cassés, des tissus, etc., et commencent à assembler leur création en trois dimensions.
- **Rencontrer** : À la fin de l'atelier, les élèves exposent leurs œuvres et présentent leur signification aux autres participants. Ce moment de partage mettra en lumière leur vision unique de l'amour et célébrera leur créativité. Une mini "exposition" peut être organisée pour les parents et enseignants.
- **Exemple de matériaux** : Cartons, vieilles pièces de jouets, tissus, boutons, boîtes métalliques, ficelle, bouchons, etc.

Objectifs :

- Encourager l'expression de l'imaginaire des enfants autour du thème de l'amour.
- Sensibiliser à l'importance du recyclage et de l'utilisation créative des ressources.
- Favoriser le travail collaboratif et la réflexion sur les relations humaines.

💰 **Tarif** : 5€/enfant

🕒 **Durée** : 4x50 minutes (une matinée)

Les secrets des messages à distance - Projet Long (P4 et plus)

Avec ce projet sur le télégraphe, vous pourrez plonger vos élèves dans une expérience unique alliant histoire et sciences. En découvrant le fonctionnement du télégraphe, ils comprendront comment cet appareil révolutionnaire a marqué une étape essentielle dans l'évolution des moyens de communication. Grâce à des activités pratiques, vos élèves construiront eux-mêmes un télégraphe simplifié, expérimenteront les principes des circuits électriques et apprendront à transmettre des messages en langage Morse.



Connaître : Les participants découvriront l'évolution des moyens de communication à distance, des signaux de fumée aux nouvelles technologies, tout en se focalisant sur les travaux de Samuel Morse. Ils exploreront les bases du code Morse et son impact historique sur la transmission d'informations. Cette introduction leur permettra de comprendre comment l'ingéniosité humaine a transformé la communication.

Pratiquer : Pendant l'atelier, ils s'initieront à l'encodage et au décodage de messages en langage Morse. Grâce à des activités manuelles, ils construiront un télégraphe électrique simplifié et créeront un circuit électrique. Ils expérimenteront la transmission d'informations à distance, comme le faisaient les marins avec différentes couleurs de drapeau, le système de faisceau lumineux des agents secrets, des signes et des mots des grands sportifs ou encore les messages sonores utilisés par les montagnards pour communiquer à distance, notamment dans les régions alpines.

Rencontrer : L'activité favorisera la collaboration et le partage d'idées entre les participants. Ils travailleront ensemble pour imaginer des moyens de transmettre une information à distance, expérimenteront en groupe les différentes étapes, et échangeront sur les défis rencontrés, renforçant ainsi le sens de l'entraide et du travail collectif.

Activités proposées en classe :

Séance 1 :

Découverte de l'histoire des communications à distance.
Exploration des différents moyens de communication à distance.
Initiation au langage Morse : encodage et décodage de messages.

Séance 2 :

Construction d'un télégraphe électrique simplifié.
Création et utilisation d'un circuit électrique.

Séance 3 :

Jeux d'échange de message avec les différents de communication découverts.
Partage et échange autour des idées de transmission d'informations.

 **Tarif :** 4€/ par enfant et par séance.

 **Durée :** 3 séances de 2x50 minutes.



Un voyage d'écoute et de solidarité – Projet Long (P4-5-6)

Ce projet propose aux enseignants une approche ludique et pédagogique pour travailler avec leurs élèves sur l'écoute, la cohésion et le respect mutuel. À travers des séances basées sur des jeux théâtraux et d'improvisation, les élèves apprendront à s'écouter, à collaborer, et à tisser des liens authentiques entre eux.

L'objectif principal est de créer un environnement où chacun peut exprimer librement ses émotions, ses ressentis ou ses difficultés. En verbalisant des expériences comme l'exclusion ou les moqueries, et en valorisant les différences, les élèves renforcent leur esprit d'équipe et développent un véritable sentiment d'appartenance.

Connaître : Explorer l'écoute et les dynamiques de groupe

Les élèves découvriront l'importance de l'écoute active, de la cohésion de groupe et du respect mutuel. Ils apprendront à comprendre leurs propres émotions et celles des autres, tout en mettant des mots sur des ressentis tels que l'exclusion, les incompréhensions ou les traumatismes. Cette étape permet de poser les bases théoriques et émotionnelles de la cohésion, essentielle pour créer un groupe soudé.

Pratiquer : Construire ensemble à travers le jeu et le théâtre

Les élèves passeront à l'action en expérimentant des jeux et des techniques théâtrales. Les activités se concentreront sur l'improvisation, les interactions, et l'écoute des propositions des autres. Ils s'exprimeront librement, exploreront leur créativité, et apprendront à interagir avec bienveillance, tout en développant leur capacité à collaborer.

Rencontrer : Partager et se fédérer

Le projet culmine avec un moment d'échange collectif : un match d'improvisation. Les élèves, réunis en équipes, présenteront leurs saynètes soit devant leur classe, soit devant un public, selon le contexte. Ce temps de rencontre valorise leurs efforts, renforce leur sentiment d'appartenance au groupe, et stimule leur capacité à partager et recevoir avec respect et ouverture.

Les séances détaillées :

1re séance : Jeux de cohésion et d'écoute

- Objectif : Créer un climat de confiance et stimuler la communication entre les élèves.
- Activités :
 - Jeux collaboratifs pour renforcer la solidarité (ex. : relais, défis en équipe).
 - Exercices d'écoute et de synchronisation, tels que le miroir, où chacun reproduit les mouvements de son partenaire.
 - Discussions guidées sur les émotions et les expériences vécues par les élèves, dans un cadre bienveillant et sécurisé.

2e séance : Exploration de l'improvisation

- Objectif : Développer l'écoute active, la créativité, et l'acceptation des idées des autres.
- Activités :
 - Jeux d'improvisation autour de thèmes amusants (ex. : "Inventons une journée extraordinaire").
 - Exercices pour apprendre à rebondir sur les propositions des autres, comme le jeu "Oui, et...".

- Expression des émotions par le jeu d'acteur, pour stimuler l'empathie et la compréhension mutuelle.

3e séance : Match d'improvisation et finalité

- Objectif : Renforcer la cohésion du groupe et permettre aux élèves de créer une performance collective.
- Activités :
 - Brainstorming collaboratif sur un thème qui reflète les préoccupations des élèves (ex. : amitié, exclusion, entraide).
 - Création de saynètes par équipes, où chacun contribue à la réflexion et à la mise en scène.
 - Organisation d'un match d'improvisation final, soit dans un cadre privé (entre élèves), soit ouvert à un public.

💰 **Tarif** : 4€/ par enfant et par séance.

🕒 **Durée** : 3 séances de 2x50 minutes.



"La Fiole du Courage : Respire, Relaxe, Réussis !"

Les élèves sont souvent confrontés à des niveaux de stress élevés, notamment avant les examens. Ce stress peut nuire à leur concentration, leur mémoire et leur confiance en eux. Les techniques de relaxation offrent une approche efficace pour les aider à mieux gérer leurs émotions et à optimiser leurs performances scolaires.

Les effets prouvés des techniques de relaxation

- Réduire le stress et l'anxiété : La respiration profonde et la méditation permettent de calmer le système nerveux.
- Améliorer la concentration et la mémoire : Un état de relaxation favorise une meilleure assimilation des connaissances.
- Renforcer la confiance en soi : Les élèves qui pratiquent la relaxation développent une meilleure gestion de leurs émotions.
- Créer un climat de classe apaisé : Un environnement détendu améliore la coopération et les interactions entre élèves.



1^{re} Partie – Découverte des Techniques de Relaxation

Durée : 50 min

1. **Introduction** (10 min) : Présentation de la séance et de son objectif. Discussion avec les élèves sur le stress et leurs ressentis avant un examen.
2. **Exercices de respiration et relaxation** (15 min) : Techniques simples comme la respiration abdominale, la cohérence cardiaque et le relâchement musculaire progressif.
3. **Mini-méditation guidée** (10 min) : Petit moment de pleine conscience pour ancrer les sensations de calme et confiance.
4. **Échange et conclusion** (5 min) : Discussion sur les ressentis et retour des élèves.

2^{ème} Partie – Création de la Fiole du Courage

Durée : 50 min

Déroulé :

1. **Présentation des matériaux** (10 min) : Explication des bienfaits des huiles essentielles et des pierres.
2. **Choix et personnalisation** (15 min) : Chaque élève choisit les éléments qui lui correspondent et prépare son message d'encouragement.
3. **Assemblage de la fiole** (15 min) : Remplissage avec une goutte d'huile essentielle, ajout des pierres et du message.
4. **Rituel de bienveillance** (10 min) : Échange des messages et moment collectif pour insuffler de la force à chacun.
5. **Conclusion et partage** (5 min) : Discussions sur le ressenti et mise en valeur des fioles.



💰 **Tarif** : 4,5€/ par enfant.

🕒 **Durée** : 2x50 minutes.